



UNICUSANO

Università degli Studi Nicolò Cusano - Telematica Roma

Insegnamento	PSICOBIOLOGIA DELLA VULNERABILITÀ E DELLA RESILIENZA
Totale crediti (CFU)	9
CORSO DI LAUREA	Corso di Laurea magistrale in Psicologia dello sviluppo tipico e atipico: valutazione e intervento (LM-51)
Settore scientifico disciplinare (SSD)	PSIC-01/B (già M-PSI/02)
ANNO ACCADEMICO	2025/2026
ANNO DI CORSO	1° ANNO
DOCENTE	Nome e Cognome: Sabina Spagna Facoltà: Facoltà di Psicologia E-mail: sabina.spagna@unicusano.it
OBIETTIVI	<p>Il corso si propone di fornire le basi per comprendere e studiare i meccanismi alla base della resilienza e della vulnerabilità.</p> <p>Saranno approfonditi i meccanismi psicobiologici e i substrati neurali che potrebbero essere alla base della resilienza.</p> <p>Sarà approfondita l'interazione tra fattori genetici e ambientali, e come questa contribuisca ad innescare cambiamenti plastici e adattivi in specifici circuiti neurali, contribuendo infine allo sviluppo della resilienza.</p> <p>Saranno fornite evidenze scientifiche relative ad aspetti epidemiologici, agli studi su modelli animali e sull'uomo al fine di una più approfondita conoscenza dell'argomento.</p> <p>Saranno fornite conoscenze relative agli aspetti fisiologici e patologici della vulnerabilità, ponendo attenzione sui meccanismi psicobiologici che distinguono individui resilienti da individui vulnerabili; saranno messi in luce i fattori di debolezza che rendono un individuo vulnerabile e i fattori protettivi che possono fornire risorse di fronteggiamento in situazioni di vulnerabilità, influenzando la risposta allo stress.</p> <p>Saranno fornite conoscenze relative ai sintomi emozionali, cognitivi e comportamentali, nonché ai meccanismi neurobiologici, distintivi delle principali psicopatologie correlate allo stress.</p> <p>Sarà approfondita l'influenza dell'attaccamento alle figure genitoriali sulle modalità di fronteggiamento delle difficoltà nel corso dello sviluppo e durante la vita adulta.</p> <p>Verrà presa in considerazione la vulnerabilità e la resilienza nell'invecchiamento normale e patologico ed infine approfonditi la percezione sinestetica ed il costrutto di antifragilità.</p>
CONTENUTI DEL CORSO	

	<p>Per ciascun modulo, lo studente avrà a disposizione 6 videolezioni di circa 30 minuti ciascuna, per un totale di 3 ore di videolezioni a modulo (corredate di slide e dispense fornite dal docente). Complessivamente, lo studente avrà a disposizione 27 ore di videolezioni che copriranno l'intero programma.</p> <p>Ciascun modulo equivale a 1 CFU per un totale di 9 moduli così suddivisi:</p>
Modulo1	Psicobiologi: eredità, ambiente e vulnerabilità.
Modulo2	La vulnerabilità e lo stress.
Modulo 3	Fattori psicobiologici di vulnerabilità: il trauma e il disturbo da stress post traumatico.
Modulo 4	Salute mentale e fattori di vulnerabilità. Parte prima: i disturbi d'ansia e il disturbo ossessivo compulsivo.
Modulo 5	Salute mentale e fattori di vulnerabilità. Parte seconda: la schizofrenia, il disturbo depressivo maggiore, il disturbo bipolare.
Modulo 6	Psicobiologia del comportamento aggressivo: la psicopatia e la sociopatia acquisita.
Modulo 7	Attaccamento, emozioni e biologia: un ponte tra vulnerabilità e resilienza.
Modulo 8	La resilienza e le sue declinazioni: strategie adattive da una prospettiva psicobiologica.
Modulo 9	Vulnerabilità e resilienza nell'invecchiamento. La sinestesia. L'antifragilità.
PREREQUISITI	Conoscenza della lingua italiana; conoscenza dei fondamenti anatomico-fisiologici dell'attività psichica e della biologia di base.
TESTI DI RIFERIMENTO	Non ci sono libri di testo su questi argomenti. In aggiunta alle diapositive del corso, che troverete sul sito e-learning, saranno disponibili sul medesimo sito le dispense fornite dal docente, le slide ed eventuali articoli scientifici in lingua inglese.

<p>METODI DIDATTICI</p>	<p>MATERIALI DIDATTICI A CURA DEL DOCENTE</p> <p>Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in nove moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e videolezioni in cui il docente commenta le slide. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.</p> <p>Ove necessario sono presenti, in bibliografia, alla fine di ciascuna dispensa, materiali didattici integrativi (es. articoli scientifici e testi per approfondire i temi specifici) forniti dal docente.</p>
<p>ORGANIZZAZIONE DEL CORSO</p>	<p>Il Corso di Psicobiologia della vulnerabilità e della resilienza prevede nove CFU e si sviluppa attraverso le lezioni preregistrate audio-video, slide, dispense, e articoli scientifici forniti dal docente disponibili in piattaforma. Lo studente potrà accertare la comprensione e la conoscenza acquisita attraverso i questionari di autovalutazione che saranno disponibili per la compilazione in modalità asincrona. Nell'ambito della Didattica Interattiva sarà proposta allo studente una <i>e-tivity</i> sui contenuti del corso che sarà oggetto di valutazione. Le <i>e-tivity</i> vengono caricate mensilmente nella sezione Forum del Corso. Allo studente è richiesto di inserire il proprio elaborato nella discussione relativa all'appello nel quale intende sostenere l'esame entro sette giorni dal giorno dell'appello. La partecipazione alle <i>e-tivity</i> è facoltativa. L' <i>e-tivity</i> potrà essere valutata con un punteggio che va da 0 ad un massimo di 3. I punti attribuiti verranno sommati alla valutazione finale. Lo studente riceverà tramite messaggio in piattaforma la valutazione assegnata all' <i>e-tivity</i> due giorni prima dell'esame. Inoltre, attraverso il forum, le aule virtuali e la chat disponibili in piattaforma, i docenti e/o i tutor potranno avvalersi di un ulteriore spazio di discussione asincrono dove trattare, in modalità di didattica interattiva, i temi e gli argomenti più significativi dell'insegnamento.</p>
<p>DESCRIZIONE DELLE MODALITÀ E DEI CRITERI DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO</p>	<p>La verifica dei risultati di apprendimento sarà effettuata attraverso due modalità a scelta dello studente:</p> <p>in forma scritta: la prova comprenderà 30 domande a risposta chiusa (domande con risposta a scelta multipla). Per ciascuna delle domande a risposta chiusa il punteggio massimo attribuibile è 1; in forma orale: la valutazione delle conoscenze dei contenuti della materia avverrà attraverso almeno tre domande. La valutazione terrà conto della conoscenza del programma d'esame indicato e di quanto esposto nel corso delle videolezioni, della capacità di analisi tecnica degli argomenti trattati e dell'utilizzo di linguaggio specifico.</p> <p>Le domande sono a scelta del docente.</p>
<p>CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DELL'ELABORATO FINALE</p>	<p>Per l'assegnazione della tesi di laurea occorre rivolgersi al docente della materia prescelta con un congruo anticipo, quando indicativamente, devono essere sostenuti almeno cinque esami. L'argomento della tesi viene scelto dal docente o può essere suggerito dallo studente sulla base di propri interessi particolari. Le tesi, a discrezione dello studente e del docente, possono essere compilative o avere un taglio sperimentale e prevedere l'elaborazione di dati effettuata dallo studente stesso. La conoscenza della lingua inglese non rappresenta un requisito obbligatorio ma è tuttavia indispensabile per lo studente in quanto facilita la consultazione e lo studio della letteratura internazionale sui temi specifici.</p>

<p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (SECONDO I DESCRITTORI DI DUBLINO):</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Lo studente disporrà delle conoscenze e le capacità per la comprensione e lo studio dei meccanismi psicobiologici alla base della resilienza e della vulnerabilità, con la finalità di comprendere meglio i fattori che contribuiscono a rendere un individuo resiliente e di intervenire eventualmente in tal senso.</p>
<p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p>	<p>Lo studente sarà in grado di utilizzare le conoscenze acquisite disponendo di un più ampio orizzonte interpretativo rispetto ai meccanismi psicobiologici della resilienza.</p>
<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>In relazione all'autonomia di giudizio, lo studente svilupperà una valutazione critica e indipendente sui processi psicobiologici alla base della resilienza e dei metodi usati in campo sperimentale attraverso spunti di riflessione e approfondimento forniti durante il corso.</p>
<p>Abilità comunicative</p>	<p>L'insegnamento si propone di sviluppare nello studente la capacità di comunicare in maniera chiara la conoscenza teorica, i paradigmi sperimentali e i risultati delle ricerche nell'ambito della psicobiologia della resilienza, così da contribuire alla generale capacità comunicativa connessa all'interpretazione di dati osservati producendo testi scritti su temi di rilievo affrontati a lezione. Lo studente sarà in grado di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni sia a interlocutori specialisti che non specialisti</p>
<p>Capacità di apprendere</p>	<p>Lo studente sarà in grado di apprendere approcci sperimentali e procedure per lo studio dei processi psicobiologici della resilienza. Il corso consentirà allo studente, di valutare e utilizzare con un alto grado di autonomia, i concetti acquisiti; di sviluppare abilità di studio indipendente e capacità di aggiornamento autonomo sui temi del corso per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.</p>