



# CUNIVERSITÀ CUSANO

<b>Insegnamento</b>	Linguistica generale C.A. 02
<b>Livello e corso di studio</b>	Corso di Laurea Magistrale in Studi Umanistici (LM-14)
<b>Settore scientifico disciplinare (SSD)</b>	GLOT-01/A
<b>Anno di corso</b>	2026
<b>Anno Accademico</b>	2025/2026
<b>Numero totale di crediti</b>	6 CFU
<b>Propedeuticità</b>	Linguistica generale C.A. 01
<b>Docente</b>	Marco Maurizi E-mail: <a href="mailto:marco.maurizi@unicusano.it">marco.maurizi@unicusano.it</a> Ricevimento: scrivere per mail al docente per concordare un ricevimento online
<b>Presentazione</b>	L'insegnamento offre un approfondimento critico, di carattere storico e teorico, della corrente dell'istituzionalismo linguistico, in relazione all'elaborazione di linguisti come Giovanni Nencioni (1911-2008) e Giacomo Devoto (1897-1974). Articolato in sei moduli didattici, il percorso guiderà gli studenti attraverso l'analisi delle premesse linguistico-culturali dell'istituzionalismo linguistico, delle figure ad esso legate e dei nuclei teorici fondamentali della loro riflessione, con un approfondimento del dibattito trentennale incentrato sulla nozione di «istituzione», intesa in senso linguistico e giuridico.
<b>Obiettivi formativi</b>	L'insegnamento ha l'obiettivo di consolidare le conoscenze fondamentali della linguistica teorica, focalizzandosi su alcuni dei nodi teorici del Novecento linguistico italiano. Al termine del corso, lo studente dovrà dimostrare di: <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere la storia e i nodi teorici fondamentali del primo Novecento linguistico italiano, con riguardo alle teorie linguistiche di Benedetto Croce (1866-1952) alla corrente dell'istituzionalismo linguistico;</li><li>• Applicare le categorie e i nuclei teorici del pensiero di Nencioni e Devoto per analizzare concretamente il funzionamento delle lingue storico-naturali;</li><li>• Esporre i contenuti del corso utilizzando un lessico tecnico appropriato, argomentando con chiarezza le problematiche della linguistica teorica sia in contesti d'esame sia in discussioni con interlocutori non specialisti;</li><li>• Sviluppare le basi metodologiche e l'autonomia critica necessarie per intraprendere attività di ricerca o approfondimenti specialistici nell'ambito delle scienze del linguaggio.</li></ul>
<b>Prerequisiti</b>	Aver sostenuto l'esame di Linguistica generale C.A. 1
<b>Risultati di apprendimento attesi</b>	<b>Conoscenza e comprensione disciplinari:</b> al termine del corso, lo studente avrà acquisito una visione globale di alcuni dei nodi teorici fondamentali del primo Novecento linguistico italiano, con

	<p>particolare riferimento alla linguistica post-crociana. In particolare, avrà sviluppato una comprensione approfondita delle opere di Giovanni Nencioni (<i>Idealismo e realismo nella scienza del linguaggio</i>) e Giacomo Devoto (<i>I fondamenti della storia linguistica</i>), acquisendo gli strumenti critici necessari per interpretarne i contenuti;</p> <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione:</b> lo studente sarà in grado di individuare e analizzare i problemi linguistici trattati applicando con rigore i nuclei teorici del pensiero nencioniano e devotiano;</p> <p><b>Competenze trasversali:</b> 1) <b>Abilità comunicative e settoriali:</b> padronanza del lessico tecnico specialistico della disciplina per la discussione di concetti teorici complessi; 2) <b>Autonomia di giudizio:</b> capacità di valutare criticamente l'eredità teorica dell'istituzionalismo linguistico, attraverso il confronto con i contributi elaborati nel trentennio del suo sviluppo.</p> <p>Le conoscenze, le competenze disciplinari e le competenze trasversali saranno verificate tramite test di autovalutazione, attività E-tivity ed esame finale.</p>
<p><b>Organizzazione dell'insegnamento</b></p>	<p>Il corso è sviluppato attraverso le <b>lezioni preregistrate audio-video</b> che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma. Sono poi proposti dei <b>test di autovalutazione</b>, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.</p> <p>La <b>didattica interattiva</b> è svolta nel forum della "classe virtuale" e comprende le <b>E-tivity</b> che applicano le conoscenze acquisite nelle lezioni di teoria. L'obiettivo è quello di stimolare la capacità critica di ciascuno studente, favorendo l'interazione tra gli studenti e tra gli studenti e il docente.</p> <p>In particolare, il Corso Linguistica generale C.A. 02 prevede 6 Crediti formativi universitari (CFU) con un carico totale di studio di circa 150 ore, suddiviso in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• circa 120 ore di didattica erogativa (<b>DE</b>) ovvero per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato (18 ore videoregistrate);</li> <li>• 30 ore di didattica interattiva (<b>DI</b>) comprensiva dei test di autovalutazione e della consegna di E-tivity (facoltativa).</li> </ul> <p>Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 6 settimane, dedicando tra le 20 e le 25 ore di studio a settimana.</p>
<p><b>Contenuti del corso</b></p>	<p><b>Modulo 1</b> (6 lezioni di teoria videoregistrate, studio individuale dello studente, test di autovalutazione per un impegno di 25 ore): <i>I Neogrammatici e le teorie linguistiche di Benedetto Croce</i></p> <p><b>Modulo 2</b> (6 lezioni di teoria videoregistrate, studio individuale dello studente, test di autovalutazione per un impegno di 25 ore): <i>Prima ricezione e sviluppi della teoria linguistica crociana</i></p> <p><b>Modulo 3</b> (6 lezioni di teoria videoregistrate, studio individuale dello studente, test di autovalutazione per un impegno di 25 ore): <i>Il «problema istituzionale»: sul valore conoscitivo della linguistica</i></p> <p><b>Modulo 4</b> (6 lezioni di teoria videoregistrate, studio individuale dello studente, test di autovalutazione per un impegno di 25 ore): <i>Idealismo e realismo nella scienza del linguaggio (1946)</i></p> <p><b>Modulo 5</b> (6 lezioni di teoria videoregistrate, studio individuale dello studente, test di autovalutazione per un impegno di 25 ore): <i>L'istituzionalismo linguistico di Giacomo Devoto</i></p> <p><b>Modulo 6</b> (6 lezioni di teoria videoregistrate, studio individuale dello studente, test di autovalutazione per un impegno di 25 ore): <i>Il dibattito istituzionale: critiche e contributi di un trentennio di teoria linguistica e giuridica</i></p>
<p><b>Materiali di studio</b></p>	<p>Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 6 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e videolezioni in cui il docente commenta le slide. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia. Per eventuali approfondimenti si suggeriscono i testi seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De Mauro, Tullio (1965), <i>Introduzione alla semantica</i>, Roma-Bari, Laterza;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Devoto, Giacomo (1951), <i>I fondamenti della storia linguistica</i>, Firenze, Sansoni;</li> <li>- Gensini, S. (2022), «The Social Dimension of Language in the Postwar Italian Debates», in De Palo, M - Gensini, S. (a cura di), <i>With Saussure, beyond Saussure. Between linguistics and philosophy of language</i>, Münster, Nodus Publikationen, pp. 39-62.</li> <li>- Maurizi, Marco (2018-2019), Giovanni Nencioni, Giacomo Devoto e l'istituzionalismo linguistico (1946-1973), &lt;<a href="https://bit.ly/4vfRmiV">https://bit.ly/4vfRmiV</a>&gt;;</li> <li>- Id. (2020), <i>La dialettica soggettività-oggettività fra scienza linguistica e scienza giuridica: il paradigma istituzionale nella riflessione di Giovanni Nencioni e Pietro Piovani</i>, «Blityri. Studi di storia delle idee sui segni e le lingue», IX, 1, pp. 113-129, &lt;<a href="https://doi.org/10.4454/blityri.v9i1.192">https://doi.org/10.4454/blityri.v9i1.192</a>&gt;;</li> <li>- Id. (2023), «L'oggettività sociale della lingua e il problema dell'incomunicabilità: De Mauro, Nencioni e Devoto», in S. Gensini (a cura di), <i>Intorno a Tullio De Mauro. Il dialogo coi classici, le sfide teoriche e educative</i>, Pisa, Edizioni ETS, pp. 189-208;</li> <li>- Nencioni, Giovanni (1946), <i>Idealismo e realismo nella scienza del linguaggio</i>, Firenze, La Nuova Italia.</li> </ul>
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	<p><b>Esami scritti</b> composti da 3 domande a risposta aperta relative ai vari contenuti del programma d'esame.</p> <p><b>Esami orali:</b> colloquio con il docente.</p>
<b>Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</b>	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avviene sulla base di un colloquio con il docente (anche a distanza, tramite ricevimento online) in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire. Non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.</p> <p>N.B. Per richiedere la tesi occorre prima aver sostenuto e superato l'esame.</p>