



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

Insegnamento	ETICA DELLO SPORT
Livello e corso di studio	Laurea Triennale in Scienze Motorie (L-22)
Settore scientifico disciplinare (SSD)	M-FIL/03
Anno di corso	ESAME A SCELTA
Anno Accademico	2025-2026
Numero totale di crediti	6 CFU
Propedeuticità	-
Docente	Alessio Covelli AREA: SCIENZE MOTORIE NICKNAME: COVELLI.ALESSIO EMAIL: alessio.covelli@unicusano.it ORARIO DI RICEVIMENTO: su appuntamento da concordare scrivendo all'indirizzo email del docente
Presentazione	<p>L'insegnamento si basa su un approccio interdisciplinare proprio delle scienze umane con particolare riferimento alla Filosofia Morale, alla Pedagogia dello Sport e all'Antropologia Culturale. Sono affrontate le questioni fondamentali che attraversano la stretta relazione tra la dimensione etica e le pratiche sportive. Nell'ambito di tale relazione sono definite le categorie interpretative proprie della riflessione etica utili a identificare le pratiche sportive come microcosmo sociale e culturale che riflette i valori delle comunità di riferimento.</p> <p>Partendo dalla prospettiva filosofica alla base dei significati di Etica e Morale, saranno approfonditi i valori culturali attribuiti alle molteplici pratiche e manifestazioni sportive nella loro evoluzione storica e sociale. In tale prospettiva l'approccio storico-antropologico costituisce la base per una contestualizzazione critica volta alla comprensione delle funzioni socioculturali dello sport e delle sue valenze educative e formative, sia in riferimento al passato, sia agli sviluppi attuali.</p> <p>L'integrazione tra le differenti prospettive filosofiche e antropologico-culturali permetterà agli studenti di sviluppare le categorie interpretative funzionali a una maggiore consapevolezza delle esperienze e dei propri comportamenti nei vari ruoli e nelle molteplici situazioni nelle quali possono operare nell'ambito delle attività motorie e sportive. In tal senso, l'attenzione alla dimensione etica e ai valori positivi da perseguire nella progettazione e realizzazione di attività sportive diviene strumento di promozione della persona e dei valori culturali di riferimento anche ai fini della prevenzione di condotte scorrette, lesive della salute e contrarie alle norme e ai principi di lealtà e fair play, probità e correttezza alla base dei vari regolamenti e del Codice di comportamento sportivo.</p>
Obiettivi formativi	<p>Gli obiettivi formativi dell'insegnamento di Etica dello Sport sono:</p> <ul style="list-style-type: none">• permettere allo studente attraverso un approccio critico-fenomenologico di comprendere il contesto attuale e le influenze dei valori di riferimento rispetto al ruolo attribuito alle molteplici pratiche motorie e sportive;• costruire un'attitudine riflessiva in grado di orientare lo sviluppo delle competenze utili alla progettazione di attività motorie e sportive che perseguano sempre i valori educativi di correttezza, lealtà e rispetto delle persone e dell'ambiente;• favorire la consapevolezza del ruolo educativo e formativo di dirigenti, tecnici-allenatori e degli altri attori che intervengono nelle attività sportive a qualsiasi livello;• ridurre i rischi di una banalizzazione e di una deriva consumistica, prestativa e spettacolarizzante della pratica sportiva a favore di un'offerta che sia anche educativa e formativa per promuovere la salute, il benessere personale e la qualità della vita.
Prerequisiti	Nessuno

Risultati di apprendimento attesi	<p>I risultati di apprendimento attesi per l'insegnamento di Etica dello Sport sono:</p> <p>CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE (KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING) Lo studente acquisirà padronanza sui significati e i fondamenti della riflessione etica a partire dagli elementi che costituiscono la cultura in senso ampio tra i quali rientrano i valori di riferimento e le categorie di "bene" e "male" che costituiscono la morale sul piano storico, filosofico e culturale. La prospettiva etica è utilizzata anche per definire e far comprendere i concetti di salute e benessere.</p> <p>Lo studente saprà distinguere altresì i concetti di attività motoria, sport ed esercizio fisico e le pratiche che i vari termini identificano. Comprenderà nella sua complessità storica, antropologica, culturale e sociale la relazione tra etica, valori morali e attività motorie e sportive.</p> <p>APPLICAZIONE DELLA CONOSCENZA E DELLA COMPrensIONE (APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING) Lo studente sarà in grado di individuare i fondamenti teorico-pratici dell'approccio educativo e formativo alla persona nell'ambito delle pratiche sportive per la co-costruzione dei valori positivi identificati dalla riflessione etica sullo sport. Acquisirà una maggiore consapevolezza dell'interazione tra i diversi valori in funzione delle molteplici pratiche sportive, delle loro finalità e obiettivi al fine di prevenire comportamenti scorretti, lesivi e distruttivi.</p> <p>Lo studente saprà riconoscere e tradurre in pratica le implicazioni educative e formative delle attività motorie e sportive nella loro multidimensionalità, con particolare riferimento alle componenti ludiche, regolamentari, competitive, agonistiche e prestantive, comprendendo e sperimentando i fondamenti della cura educativa per il costante perseguimento della salute e del benessere fisico, psicologico e sociale attraverso stili di vita sani e di qualità.</p> <p>AUTONOMIA DI GIUDIZIO (MAKING JUDGEMENTS) Lo studente sarà in grado di individuare le strategie progettuali per proporre di attività motorie e sportive con finalità educative e formative, riconoscendo i comportamenti e i valori culturali positivi che devono essere perseguiti dalle pratiche sportive sulla base dei principi di lealtà, inclusione, rispetto e correttezza. Nello stesso tempo saprà giudicare gli eventuali fattori di rischio legati a condotte contrarie ai principi morali per prevenire comportamenti scorretti, lesivi e distruttivi. Inoltre, sarà consapevole del ruolo dei vari attori implicati nelle attività motorie e sportive (dirigenti, allenatori, atleti, genitori, arbitri, sponsor, ecc.) per saper attuare comportamenti corretti e leali nello sport.</p> <p>ABILITÀ COMUNICATIVE (COMMUNICATION SKILLS) Lo studente saprà utilizzare una terminologia appropriata in riferimento ai concetti disciplinari e alla sua espressione nella pratica.</p>
Organizzazione dell'insegnamento	<p>L'insegnamento di Etica dello Sport prevede 6 CFU che corrispondono a un carico di studio di almeno 150 ore da parte dello studente. È sviluppato attraverso lezioni preregistrate audio-video, slide, dispense e altre risorse didattiche di supporto. I materiali di studio sono disponibili in piattaforma e contengono tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia in vista della prova d'esame. Inoltre, per un approfondimento dei concetti affrontati nell'ambito dell'insegnamento, gli studenti possono far riferimento ai testi consigliati dal docente nei materiali didattici a disposizione.</p> <p>Il carico di studio comprende almeno le seguenti componenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 135 ore (per 6 CFU) di didattica erogativa per la visualizzazione e lo studio delle lezioni preregistrate (7 ore di studio per 1 ora di lezione videoregistrata, di cui 2 ore per ascoltare la lezione e 5 di autoapprendimento per assimilare i contenuti della lezione, per un totale di 21 ore di lezioni videoregistrate); • 15 ore (per 6 CFU) di didattica interattiva sul forum (aula virtuale) mirata allo svolgimento di esercitazioni ed esercizi proposti dai docenti, denominate e-tivity. <p>Infine, la didattica si avvale di strumenti sincroni come il ricevimento in web-conference e le chat disponibili in piattaforma al fine di consentire un'interazione in tempo reale con gli studenti iscritti.</p> <p>Si consiglia allo studente di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 7-8 settimane dedicando allo studio almeno 20-25 ore a settimana.</p>
Contenuti del corso	
Materiali di studio	<ul style="list-style-type: none"> • Videolezioni preregistrate a cura del docente suddivise in 4 moduli • Materiali didattici di supporto a cura del docente (dispense, slide e altro)
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame consisterà di norma nello svolgimento di una prova scritta o di una orale (modalità di verifica che può essere svolta presso la sede centrale di Roma) tendente ad accertare le capacità di analisi, la proprietà di linguaggio e la capacità di rielaborazione dei concetti acquisiti.</p> <p>La prova scritta prevede un test composto da 30 quesiti a risposta multipla con attribuzione di 1 punto per ogni risposta corretta.</p> <p>La prova orale consiste in un colloquio teso ad accertare il livello di preparazione dello studente. Quest'ultimo normalmente si snoda in 3/4 domande (di natura teorica e/o applicativa) che riguardano l'intero programma dell'insegnamento.</p>

	<p>Particolare attenzione nella valutazione delle risposte viene data alla capacità dello studente di rielaborare, applicare e presentare in maniera pertinente, esaustiva e con proprietà di linguaggio gli argomenti di studio previsti per i vari moduli.</p> <p>In sede di valutazione finale, si terrà conto anche della proficua partecipazione ai forum (aule virtuali) e del corretto svolgimento delle e-tivity proposte.</p>
<p>Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</p>	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione agli argomenti che intende approfondire; non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.</p>