

# Scheda Trasparenza – Corso di Lingua Spagnola A2/B1 (A.A. 2025–2026)

UNIVERSITÀ NICCOLÒ CUSANO

Docente: Prof.ssa Cristina Calò

## Obiettivi formativi

Il corso (8 CFU, livello A2/B1 del QCER) è pensato per principianti assoluti e mira a condurre gli studenti verso un livello di competenza compreso tra l'A2 (elementare) e il B1 (intermedio) secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento. Imparare una lingua significa saperla usare attivamente: come mostrano gli studi più recenti sulla Didattica delle Lingue Moderne, la parola chiave per il successo nell'apprendimento linguistico è l'uso costante. In un percorso accademico, questo approccio comunicativo è ancora più rilevante, dato il carattere pragmatico dello studio delle lingue straniere, marcatamente orientato al mercato del lavoro. Di conseguenza, gli studenti non saranno valutati sulla base della loro conoscenza di regole grammaticali apprese a memoria, ma soprattutto sulla loro capacità di destreggiarsi in situazioni reali e di mettere in atto strategie comunicative efficaci per evitare interruzioni nella conversazione.

Si presterà particolare attenzione ai seguenti parametri:

- **Estensione del vocabolario:** ampiezza degli ambiti lessicali conosciuti e padronanza delle forme necessarie per garantire una comunicazione efficace.
- **Correttezza grammaticale e pragmatica:** uso corretto e pertinente delle strutture grammaticali; capacità di adeguarle al contesto d'uso e alle funzioni comunicative.
- **Fluenza dell'eloquio:** intonazione, accento, ritmo e tono (aspetti soprasegmentali della lingua parlata, valutati in particolare nella prova orale).
- **Coerenza discorsiva:** costruzione di frasi scorrevoli e uso appropriato di connettivi ed altri elementi di coesione, così da rendere il discorso chiaro e di facile comprensione.

Per quanto riguarda lo sviluppo delle abilità linguistiche, il corso adotterà un approccio integrato alle quattro abilità fondamentali (comprensione orale, comprensione scritta, produzione scritta, produzione orale), in linea con le indicazioni del QCER:

- 1) **Comprensione orale (ascolto).** Poiché l'ascolto è la prima abilità che sviluppiamo nella lingua madre, il corso dedicherà ampio spazio alla comprensione orale (uditiva). Si partirà dai suoni (livello fonologico, fonemi) della lingua spagnola, insegnando sin da subito agli studenti a cogliere il senso generale dei discorsi e a contestualizzarli. Alla fine del corso, gli studenti saranno in grado di comprendere discorsi e interazioni in lingua standard su argomenti generali. Le esercitazioni di ascolto si svolgeranno in lingua spagnola, con la possibilità per i discenti di chiedere chiarimenti in italiano durante le ore di ricevimento o nelle lezioni streaming interattive.
- 2) **Comprensione scritta (lettura).** La comprensione scritta verrà esercitata su testi di carattere generale e anche specialistico attinenti al percorso di studi (ambito politico e delle relazioni internazionali, letterario o economico). Al termine del corso, gli studenti sapranno leggere testi in spagnolo standard sia su argomenti generali sia su temi specifici. Avranno,

inoltre, appreso le principali strategie di lettura: individuare i campi semantici e le parole chiave in un testo, effettuare una lettura rapida globale (skimming) o selettiva mirata (scanning), contestualizzare il contenuto tramite schede di analisi testuale, ecc.

- 3) **Produzione e interazione scritta.** La capacità di scrivere in spagnolo verrà sviluppata esplorando diversi stili discorsivi e registri testuali. Alla fine del corso, gli studenti sapranno mettere in pratica le conoscenze grammaticali, morfosintattiche, lessicali, discorsive, stilistiche e pragmatiche acquisite, producendo testi scritti corretti e strutturati. Saranno inoltre in grado di utilizzare autonomamente strumenti come il dizionario, i manuali di grammatica e i libri di testo per reperire le informazioni linguistiche necessarie durante la redazione di un testo.
- 4) **Produzione e interazione orale.** La capacità di produzione orale verrà sviluppata sia sul versante monologico (esposizione) sia su quello dialogico (interazione). Si porrà attenzione alla correttezza grammaticale e pragmatica del parlato, all'ampiezza del lessico attivo, alla fluidità dell'eloquio e alla coerenza del discorso nelle conversazioni. Progressivamente gli studenti acquisteranno sicurezza nel comunicare in spagnolo, sapendo adattare il registro linguistico allo specifico contesto (formale vs informale) e sostenere una conversazione efficace.

## Risultati formativi attesi

Oltre agli obiettivi prettamente linguistici, il corso (ispirato a principi di **neurolinguistica applicata**) mira a sviluppare nei partecipanti una serie di competenze cognitive e metacognitive utili all'apprendimento linguistico. Alla fine del percorso gli studenti avranno infatti acquisito, oltre alle conoscenze linguistiche, anche strategie di apprendimento della lingua, tra cui:

- **Attivare conoscenze pregresse:** sfruttare quanto appreso non solo in spagnolo, ma anche in altre lingue conosciute (compresa la propria lingua madre) per facilitare l'apprendimento di nuovi elementi linguistici (competenza **plurilingue**).
- **Creare mappe semantiche:** organizzare il lessico per temi e campi semantici, visualizzando le relazioni tra parole e concetti.
- **Dedurre dal contesto:** saper cogliere il significato di parole o espressioni nuove in base al contesto in cui compaiono.
- **Lettura mirata (scanning):** scorrere velocemente un testo scritto per trovare un'informazione specifica all'interno dello stesso.
- **Strutturare un racconto:** saper redigere un testo breve (o raccontare oralmente un fatto) organizzando le informazioni secondo le 5W giornalistiche: *Qué? Quién? Dónde? Cuando? Cómo?*
- **Strategie conversazionali:** gestire un dialogo o una conversazione di gruppo rispettando i turni di parola e altre convenzioni pragmatiche, mantenendo vivo lo scambio comunicativo.

## Modalità didattiche

La didattica del corso è di tipo multimediale e interattivo, con un approccio **blended** (misto di autoapprendimento online e momenti sincroni). In particolare, il percorso formativo comprende:

- **Videolezioni** pre-registrate (lezioni teoriche) fruibili on-demand, integrate da lezioni **live** per esercitazioni.
- **Materiali testuali** disponibili in piattaforma, tra cui slide e dispense scaricabili a supporto dello studio individuale.

- **Esercitazioni guidate** tramite **audio** (per la comprensione uditiva) e **testi scritti** (per la comprensione di lettura), oltre a video ed esercizi pratici integrati, così da esercitare tutte le abilità linguistiche.
- **Attività pratiche e ludiche**: giochi didattici, role-play e simulazioni comunicative per incentivare l'uso attivo della lingua in contesti realistici.
- **Test di autovalutazione** con quiz a risposta multipla, presenti al termine di ogni modulo, per permettere agli studenti di verificare da soli i propri progressi e consolidare le competenze acquisite.

## Metodologia di valutazione (a scelta dello studente)

**Esame scritto (online)** – Al termine del corso è previsto un esame scritto in modalità telematica, composto da **30 domande a risposta multipla** da svolgere su piattaforma. Questa prova servirà a verificare l'effettivo apprendimento di grammatica, lessico e contenuti culturali trattati durante il corso, con particolare attenzione alla capacità di applicare le regole in contesti comunicativi. La valutazione terrà conto di diversi aspetti quali la correttezza formale delle risposte, l'estensione del vocabolario dimostrato, la coerenza e adeguatezza delle soluzioni rispetto ai contesti presentati, nonché la padronanza dei contenuti disciplinari del corso.

OPPURE

**Esame orale (in presenza)**: La prova orale consisterà in un colloquio con la docente: si aprirà con un **breve monologo** del candidato, ad esempio la descrizione di un'immagine proposta e/o il racconto di un'esperienza, e proseguirà con un **botta-e-risposta** su temi affrontati durante il corso. Abilità valutate durante l'orale: correttezza grammaticale, ricchezza del vocabolario, **fluidità** dell'esposizione, coerenza discorsiva, adeguatezza al contesto comunicativo e padronanza dei contenuti disciplinari studiati.

## Struttura del corso e contenuti

- **Modulo 1 - Grammatica I**: fonetica di base (sistema fonetico); alfabeto; regole di accentazione; dittonghi, tritonghi, iati; numeri; categorie fondamentali del discorso: il sostantivo, l'aggettivo, l'articolo (articoli determinativi e indeterminativi, uso e assenza dell'articolo); dimostrativi; possessivi; pronomi personali; frase affermativa, negativa, interrogativa; verbi *ser, tener, llamarse*; funzioni comunicative: saluti, formule di commiato, domande di rito, formule di cortesia.
- **Modulo 2 - Grammatica II**: falsi amici; tempi verbali del presente e passato prossimo (presente indicativo; *pretérito perfecto*); i quantificatori; il participio; il gerundio; differenza tra *ser y estar*.
- **Modulo 3 - Grammatica III**: tempi verbali del passato e del futuro (*pretérito imperfecto, pretérito indefinido*; futuro immediato con perifrasi *ir a*; futuro semplice); forme dell'oggetto; preposizioni fondamentali (es.: *en/a; por/para...*).
- **Modulo 4 – Lessico I**: lessico di base della lingua spagnola relativo agli ambiti della vita quotidiana, con particolare riferimento ai vocaboli e alle espressioni legati al cibo e ai pasti, alle lingue e alle nazionalità, ai membri della famiglia, all'orario, ai mesi dell'anno e ai giorni della settimana, nonché alle stagioni e ai principali fenomeni atmosferici.
- **Modulo 5 – Lessico II**: introduzione di nuovi campi semantici funzionali alla descrizione della persona e dell'ambiente che la circonda. Lessico relativo all'aspetto fisico, alle emozioni, ai colori, agli animali, all'abbigliamento e al vestiario, alla casa e alle sue parti, nonché alle parti del corpo e agli organi.
- **Modulo 6 – Comprensione orale e scritta**: sviluppo della comprensione **orale** (ascolto) e della comprensione **scritta** (lettura); tecniche e strategie per l'analisi del testo e parametri descrittivi del testo.

- **Modulo 7 – Lingua, cultura e pragmatica:** registri sociolinguistici dello spagnolo (linguaggio formale vs informale); forme di cortesia e uso di *tú/usted/ustedes*; elementi di pragmatica delle principali situazioni comunicative (come formulare richieste, offrire, salutare, ecc.), usi e costumi peculiari del mondo ispanofono.
- **Modulo 8 - Espressione scritta:** tecniche di produzione scritta e interazione tramite testi; linguaggi formali (registro professionale) e linguaggi creativi; redazione e revisione del testo scritto (strutturare un testo, correggere bozze, ecc.).

