



Insegnamento	Storia Contemporanea
Livello e corso di studio	Laurea Triennale in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali
Settore scientifico-disciplinare (SSD)	HIST-03/A (già M-STO/04, D.M. n. 639/2024)
Anno accademico	2025-26
Anno di corso	1
Numero totale di crediti	12 (8 per gli studenti fino all'a.a. 2024-2025)
Propedeuticità	Nessuna
Docente	Flavia De Lucia Lumeno Facoltà: Scienze Politiche Nickname: delucialumeno.flavia Email: flavia.delucialumeno@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare calendario videoconferenze (https://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-politologica)
Presentazione	Il corso di Storia Contemporanea mira a fornire agli studenti di laurea triennale una preparazione di base riguardo i principali avvenimenti del XIX e XX secolo , garantendo essenziali gli strumenti interpretativi dell'epoca contemporanea. Il corso si articola in videolezioni, lezioni sincrone, esercitazioni, test di apprendimento, materiali di approfondimento che permettano di analizzare e comprendere non solo gli avvenimenti svoltisi nel periodo considerato, ma anche le linee di fondo dal punto di vista storico-politico ed economico: le rivoluzioni politiche ed economiche, l'affermazione di correnti politiche nel XIX secolo e dei partiti politici nel XX secolo, le impostazioni imperialistiche e colonialistiche e le loro conseguenze, i conflitti mondiali, la guerra fredda e gli scontri tra i due blocchi. Particolare attenzione viene riservata alla storia dell'Italia negli ultimi due secoli.
Obiettivi formativi	Il corso di Storia contemporanea ha i seguenti obiettivi formativi: 1. Introdurre lo studente alla conoscenza dei principali avvenimenti e delle dinamiche storico-politico-economiche del XIX e XX secolo 2. Preparare lo studente a distinguere, analizzare e utilizzare diverse fonti storiografiche 3. Fornire allo studente elementi per la lettura e la ricostruzione critica di eventi odierni
Prerequisiti	Non sono richiesti specifici prerequisiti d'accesso al corso.
Risultati di apprendimento attesi	- Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding) Al termine del corso, lo studente dimostrerà di conoscere dei principali avvenimenti del XIX e XX secolo e sviluppo della capacità di interpretazione critica degli attori, degli accordi, dei contesti e delle problematiche relativi al periodo considerato. - Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding) Attraverso lo studio dei contenuti del corso, lo studente sarà in grado di analizzare in maniera critica le dinamiche socio-politico-culturali ed economiche del XIX e XX secolo, sapendo valutare i cambiamenti e le continuità nel periodo di riferimento. Saprà determinare cause e conseguenze delle principali scelte politiche di diversi Paesi e governi, in particolare quelli italiani. - Autonomia di giudizio (making judgements)

	<p>Durante e al termine dello studio del corso lo studente, grazie alle conoscenze acquisite e alle capacità critiche sviluppate, potrà valutare in maniera fondata e ragionata le linee di fondo e le azioni concrete degli attori internazionali nel periodo considerato. Potrà indicare gli antecedenti e le cause storiche dell'attuale situazione mondiale, con maggior dettaglio per l'Italia.</p> <p>- Abilità comunicative (communication skills) Una volta completato il corso, lo studente sarà in grado di spiegare con chiarezza i più importanti eventi storico-politici nel periodo considerato. Potrà illustrare, con terminologia appropriata, gli elementi economici e politico-diplomatici che hanno caratterizzato le dinamiche degli ultimi due secoli.</p> <p>- Capacità di apprendimento (learning skills) Al termine del corso, lo studente potrà conoscere approfonditamente la storia degli ultimi due secoli, necessaria per qualsiasi professione in campo, in particolare per i concorsi per la carriera diplomatica, professioni svolte in organizzazioni internazionali, consulenze e centri di studi e ricerche, professioni nell'ambito della comunicazione, docenza, ecc.</p>
<p>Organizzazione dell'insegnamento</p>	<p>Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e testi scaricabili, i materiali di studio disponibili in piattaforma. Tra i testi, oltre alle dispense degli otto moduli didattici, dieci importanti documenti storici sono raccolti nella sezione "fonti".</p> <p>Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni. La didattica interattiva è svolta all'interno di ogni lezione tramite i test di autovalutazione e comprende alcune e-tivities, il cui obiettivo è sviluppare la capacità critica dello studente.</p> <p>Il corso di Storia Contemporanea prevede 12 crediti formativi. Il carico totale di studio per questo insegnamento è di circa 300 ore, così strutturate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - circa 200 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato (circa 58 lezioni videoregistrate), nonché delle dispense e delle slides riassuntive; - circa 50 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale documentale relativo alle fonti; - circa 20 ore di Didattica Interattiva per l'elaborazione e la consegna di 4 E-tivities; - circa 30 ore per l'esecuzione dei test di autovalutazione (1200 domande). <p>Si consiglia di distribuire lo studio della materia in un periodo di 10 settimane dedicando circa 20 ore di studio a settimana.</p>
<p>Contenuti del corso</p>	<p>L'Ottocento – Moduli 1-4 (21 lezioni per un totale di 105 ore di studio; 400 domande di test di autovalutazione per un totale di 10 ore di studio; 2 fonti per un totale di 8 ore di studio)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentazione del corso: struttura, contenuto e note metodologiche • Modulo 1 – L'Europa dalla Rivoluzione francese al 1848: la Rivoluzione francese, l'avvento di Bonaparte, l'impero napoleonico, il Romanticismo, il Congresso di Vienna, i moti in Europa tra il 1820 e il 1848 • Modulo 2 – Dal 1848 all'Unità italiana: Mazzini, il 1848 in Italia e in Europa, la prima guerra d'indipendenza in Italia, l'unità d'Italia • Modulo 3 – Il mondo post-1848: La Prima Internazionale, l'Inghilterra, l'unificazione tedesca e la Germania guglielmina, la Comune di Parigi e la III Repubblica, la guerra civile americana, imperialismo e colonialismo • Modulo 4 – L'Italia dopo l'Unità: destra e sinistra storica, l'età di Giolitti <p>Il Novecento – Moduli 5-8 (17 lezioni per un totale di 85 ore di studio; 400 domande di test di autovalutazione per un totale di 10 ore di studio; 8 fonti per un totale di 30 ore di studio)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulo 5 – La prima guerra mondiale e il fascismo: la prima guerra mondiale, la Rivoluzione russa, la Russia comunista, il primo dopoguerra in Italia e l'avvento del fascismo • Modulo 6 – Dalla Repubblica di Weimar alla seconda guerra mondiale: la Repubblica di Weimar, l'avvento di Hitler, la crisi del '29, il fascismo e il nazismo

	<ul style="list-style-type: none"> • Modulo 7 – Dalla II guerra mondiale alla guerra fredda: il conflitto, i due blocchi, i non allineati, i conflitti e le tensioni negli anni Sessanta • Modulo 8 – Il mondo dagli anni Sessanta agli anni Novanta: le guerre arabo-israeliane, la fine del sistema bipolare, l'Europa unita. <p>L'Italia Repubblicana – Moduli 9-12 (20 lezioni per un totale di 100 ore di studio; 400 domande di test di autovalutazione per un totale di 10 ore; 3 fonti per un totale di 12 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulo 9 – La democrazia repubblicana; il centrismo degasperiano nella guerra fredda • Modulo 10 – Il logoramento del centrismo e il boom economico • Modulo 11 – Il centrosinistra e la distensione internazionale; gli anni del terrorismo • Modulo 12 – Il crollo della prima repubblica e il nuovo orizzonte europeo e mondiale
Materiali di studio	<p>I materiali di studio, che sono predisposti dalla docente e sono presenti sulla piattaforma UnicUSano, consistono in: moduli didattici, videolezioni, slides riassuntive, test di autovalutazione e materiale per le e-tivities.</p> <p>Testi di riferimento: Berardi S., <i>Manuale di storia contemporanea</i>, EdicUSano, Roma, 2019 (moduli 1-8); Formigoni G., <i>Storia essenziale dell'Italia repubblicana</i>, Il Mulino, Bologna, 2021.</p> <p>Testi consigliati: Sabbatucci G., Vidotto V., <i>Storia contemporanea. L'Ottocento</i>, Laterza, Roma-Bari, 2018. Sabbatucci G., Vidotto V., <i>Storia contemporanea. Il Novecento</i>, Laterza, Roma-Bari, 2018. Sabbatucci G., Vidotto V., <i>Storia contemporanea. Dalla Grande Guerra a oggi</i>, Laterza, Roma-Bari, 2019.</p>
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame consiste di norma nello svolgimento di una prova orale e/o scritta, tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti.</p> <p>La prova orale consiste in un colloquio tendente ad accertare il livello di preparazione dello studente.</p> <p>La prova scritta verterà su 30 domande a risposta multipla, con una valutazione massima di 1 punto ciascuna.</p> <p>Solo tramite accordo previo con la docente, una parte di esame si potrà svolgere con la presentazione di una tesina.</p> <p>I test di autovalutazione permettono, inoltre, di verificare le capacità di comprensione e autoapprendimento durante lo svolgimento del corso. Le conoscenze, la capacità di applicarle, insieme alle capacità comunicative, sono verificate tramite le prove scritte o orali.</p> <p>In sede di valutazione finale, si terrà conto anche della proficua partecipazione ai forum (aule virtuali) e del corretto svolgimento delle e-tivities proposte. Il completamento corretto delle e-tivities permette di attribuire a ciascun lavoro un valore da 0 a 3 punti, che si sommerà a quello della prova scritta o orale.</p> <p><u>Per gli studenti che devono conseguire fino a 4 crediti, il programma d'esame verterà sui moduli 9-12; gli studenti che devono conseguire da 5 a 9 crediti, dovranno prepararsi sui moduli 1-8; gli altri studenti dovranno portare l'intero programma.</u></p>
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà in accordo con la docente. Prima prendere contatto con la docente, è necessario leggere l'apposito avviso sulle tesi nella bacheca di Storia Contemporanea. Le richieste vanno inviate tramite mail all'indirizzo: flavia.delucialumeno@unicusano.it.</p>
Erasmus students	<p>Lectures on Contemporary History are held in Italian, but can be given in English on request. Erasmus+ students may, however, take the examination in English in person at the university (it can be written or oral, depending on preference).</p> <p>The course syllabus and the textbook are available among the course materials.</p> <p>Erasmus+ students are encouraged to contact the professor by email or message on Sophia for any assistance they may need.</p>