



Insegnamento	<b>Sociologia Giuridica</b>
Livello e corso di studio	Laurea Triennale in Scienze Sociali L40
Settore scientifico disciplinare (SSD)	GSPS-07/A (ex SPS/11)
Anno accademico	2025/2026
Anno di corso	2
Numero totale di crediti	9
Propedeuticità	Sociologia generale
Docente	Michela Luzi Nickname: luzi.michela Email michela.luzi@unicusano.it Orario di ricevimento: Consultare negli avvisi del corso ed il calendario alla pagina <a href="http://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/">http://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/</a>
Presentazione	Il corso di sociologia giuridica rappresenta non solamente una specificazione o una ramificazione della sociologia come disciplina: il suo scopo è di leggere l'interezza dei processi sociali attraverso le lenti del diritto, qui non inteso come puro ordinamento, ma come espressione dei processi con cui la società costituisce se stessa, si da un ordine e regola la vita dei suoi componenti. Il diritto non è dunque mero insieme di regole, ma forma e struttura della socialità, in cui emergono tutte e sue ambivalenze. Gli studenti dovranno acquisire familiarità con i concetti fondamentali della disciplina che vengono proposti nella prima parte del corso (la società, la comunicazione, la globalizzazione, i social network). Nella seconda parte vengono trattati processi di trasformazione che sono determinati dagli aspetti giuridici che coinvolgono la società (sicurezza, cyber security, riforme, violenza, devianza, criminalità, sicurezza e paura). L'Etivity associata al corso viene svolta all'interno della piattaforma, nel forum, consentendo di testare il grado di apprendimento, e la capacità critica e di riflessione necessaria nell'analisi dei problemi sociali.
Obiettivi formativi	Obiettivo del corso è la conoscenza dei processi socio-giuridici che vedono coinvolto l'individuo nella sua funzione sociale. Vengono approfonditi temi specifici della sociologia giuridici, quali la sicurezza, la devianza, la criminalità, le riforme, la violenza, la paura. Attraverso l'apprendimento di alcuni concetti fondamentali è possibile acquisire, riconoscere ed identificare le principali chiavi di lettura che consentono di comprendere e strutturare il funzionamento della società, tramite gli aspetti socio-giuridici che la caratterizzano. Questo è l'oggetto di studio della Sociologia giuridica. Il corso ha come obiettivi formativi: <ul style="list-style-type: none"><li>• La comprensione e la definizione del concetto di socializzazione e soprattutto quello di rispetto delle regole, norme e valori comuni, ai fini di prevenire fenomeni di devianza e criminalità;</li><li>• Analisi, strutturazione comprensione e rielaborazione dei processi socio-giuridici (rappresentanza, sicurezza, fiducia, libertà);</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensione e rielaborazione delle innovazioni tecnologiche e dei cambiamenti che coinvolgono la partecipazione sociale, e che hanno dato vita a nuove forme di devianza e criminalità che minano alla sicurezza collettiva.</li> <li>• Comprensione e rielaborazione di alcuni fenomeni che vedono il coinvolgimento e la vittimizzazione di minori e di donne, spesso tramite episodi di devianza e violenza.</li> <li>• Comprensione e rielaborazione della realtà contemporanea e della necessità di garantire e tutelare la democrazia, come salvaguardia di alcuni diritti fondamentali per la dignità umana: libertà, uguaglianza, tutela dalle paure.</li> </ul>
Prerequisiti	<p>Conoscenza dei concetti relativi alla stratificazione sociale: categoria, aggregato, classe, gruppi sociali. Inoltre è fondamentale avere un'adeguata preparazione circa i concetti di strutturazione e identificazione delle dinamiche sociali che caratterizzano la società contemporanea: capitalismo, globalizzazione, innovazioni tecnologiche, governance, e capitale sociale. È necessario avere anche nozioni storiche, geografiche, politiche ed economiche che consentano di individuare, ipotizzare, criticare, monitorare e comprendere le difficoltà e le dinamiche che caratterizzano la società, anche nel tentativo di individuare le cause e le conseguenze delle situazioni contemporanee.</p>
Risultati di apprendimento attesi	<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)</b></p> <p>L'insegnamento consentirà agli studenti di acquisire una maggiore capacità di analisi della complessità sociale, che ha determinato la situazione di crisi della realtà contemporanea. Per poter fare questo è necessario che gli studenti comprendano i concetti chiave della disciplina: la società, la socializzazione, la comunicazione, la partecipazione e la sicurezza.</p> <p>Al termine del corso lo studente avrà maggiore conoscenza degli argomenti basilari della sociologia giuridica ed avrà acquisito la capacità di identificarli, descriverli e rielaborarli. Inoltre, lo studente prenderà consapevolezza di far parte di una realtà socio-giuridica, caratterizzata da elementi che sarà in grado di riconoscere, avendo compreso l'importanza che possono avere i valori, le istituzioni, le norme, le regole e le leggi, per il mantenimento della democrazia e della libertà. Tramite l'Etivity gli studenti potranno mettere in pratica la capacità di rielaborare e argomentare in maniera critica le varie realtà socio-giuridiche. L'Etivity verrà svolta in piattaforma nel forum, mantenendola leggibile e accessibile a tutti (per questo è richiesto di inserire direttamente il testo e NON allegarlo), al fine di creare un confronto costruttivo e di riflessione tra gli studenti stessi e, ovviamente, anche con il docente.</p> <p><b>Applicazione della conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)</b></p> <p>Lo studio dell'analisi sociale consentirà agli studenti di sviluppare competenze per la comprensione della realtà socio-giuridica contemporanea e dei suoi modelli di funzionamento, che caratterizzano la complessità della realtà attuale. Lo studente sarà in grado di acquisire familiarità con i concetti fondamentali della disciplina (valori, istituzioni, norme sociali, regole e leggi), dimostrando di saperli definire con precisione, ma soprattutto di averne compreso il funzionamento e l'importanza che ciascuno di questi processi può avere nel sistema sociale. La Etivity prevede l'applicazione delle conoscenze teoriche a realtà socio-giuridiche di cui gli individui sono i diretti protagonisti, sia come governanti che come governati (che però hanno una funzione elettorale, che dovrebbe garantire la rappresentatività rendendo il cittadino/elettore responsabile delle conseguenze che le sue scelte politiche possono determinare). Inoltre, tramite la Etivity gli studenti acquisiranno la capacità di analizzare in maniera critica e di mettere a confronto varie realtà sociali, confrontandosi anche con gli altri studenti</p>



	<p><b>Capacità di trarre conclusioni (ability to draw conclusions)</b></p> <p>Il corso si propone di fornire agli studenti alcuni strumenti di analisi e di interpretazione della realtà socio-giuridica, ben attenti all'attualità, ma svincolati dalla contingenza del dibattito mediatico perché fondati sull'analisi scientifica e sull'analisi comparata. Grazie allo studio dell'analisi sociale gli studenti potranno essere in grado di sviluppare competenze nella comprensione e nell'interpretazione della realtà sociale e nell'individuazione di modelli di comportamento che caratterizzano la complessità della collettività e che sono propri delle attuali tendenze sociali e dei sistemi sociali contemporanei.</p> <p><b>Abilità comunicative (communication skills)</b></p> <p>Lo studente al termine del corso avrà acquisito la capacità di analizzare comprendere, definire e discutere criticamente i temi proposti, anche tramite l'utilizzo di un linguaggio adeguato e "tecnico". Nel corso viene dato ampio spazio al processo di comunicazione, mostrando quanto le ICT abbiano influenzato e coinvolto in maniera determinante la realtà socio-giuridica, imponendo nuove modalità di comunicazione, che possono essere determinanti anche nelle controversie giurisprudenziali, di vari tipi.</p> <p><b>Capacità di apprendere (learning skills)</b></p> <p>Lo studente al termine del Corso avrà conoscenza delle nozioni fondamentali necessarie per l'analisi basilare della realtà sociale; questo gli fornisce le competenze necessarie e la capacità di poter affrontare e pianificare lo studio di corsi più complessi, che hanno come oggetto parti specifiche della realtà e per i quali è fondamentale aver acquisito le conoscenze basilari della dimensione socio-giuridica nazionale e internazionale.</p>
Organizzazione dell'insegnamento	<p>Il corso è sviluppato attraverso le <b>lezioni preregistrate audio-video</b> che costituiscono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Sono poi proposti numerosi <b>test di autovalutazione</b>, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ciascuna lezione.</p> <p>La <b>didattica interattiva</b> è svolta nel forum e comprende 2 Eivity, finalizzate a testare le conoscenze acquisite nelle lezioni teoriche. L'attività di Eivity consiste nel somministrare ogni bimestre-trimestre agli studenti attivi nei forum 3 domande a risposta multipla. Lo studente, oltre a dover individuare la risposta corretta, dovrà anche commentare la risposta data, utilizzando parole proprie e considerazioni personali che consentano di evidenziare la capacità critica di apprendimento, di analisi e di comparazione dei concetti sociologici.</p> <p>L' Eivity viene proposta nel forum, dove gli studenti interagiscono, pongono questioni, creano un vero e proprio dibattito tra di loro, con il sostegno ed interventi mirati del docente, che rispondendo ai loro dubbi, può proporre, a sua volta, altri quesiti, chiedendo a tutti i partecipanti di rispondere, per creare e animare la discussione, ma soprattutto per testare le capacità e abilità critiche acquisite con lo studio della materia. Anche per questo si richiede allo studente di mettere nel forum le sue considerazioni personali relative a ciascuna risposta individuata come corretta, e NON allegare file al messaggio, proprio per dare maggiore visibilità e fruibilità agli altri studenti e creare così uno scambio costruttivo.</p>

	<p>Si terrà conto nella valutazione finale degli studenti che hanno partecipato attivamente all'Etivity, e per quelli che hanno superato la prova verrà indicata la valutazione nel forum stesso. Inoltre, le domande proposte nelle Etivity possono essere anche oggetto delle domande proposte nelle valutazioni scritte.</p> <p>La didattica si avvale, inoltre, di forum (aule virtuali) e chat disponibili in piattaforma che costituiscono uno spazio di discussione asincrono, dove i docenti e/o i tutor individuano i temi e gli argomenti più significativi dell'insegnamento e interagiscono con gli studenti iscritti.</p> <p>Sono altresì disponibili lezioni in web-conference, programmate a calendario disponibile preventivamente in piattaforma, che si realizzano nei periodi didattici.</p> <p>In particolare, il Corso di Sociologia giuridica prevede 9 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è compreso tra 220/250 ore così suddivise in: Circa 180 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato (27 Ore videoregistrate di teoria).</p> <p>Circa 10 ore di Didattica Interattiva per l'elaborazione e la consegna dell'Etivity  Circa 50 ore di Didattica Interattiva per l'esecuzione dei test di autovalutazione.</p> <p>Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 10 settimane dedicando tra le 20 alle 25 ore di studio a settimana.</p>
Contenuti del corso	<p><b>Modulo 1 – SOCIETA', COMUNICAZIONE E GLOBALIZZAZIONE</b> – (7 lezioni di teoria videoregistrate, per un impegno di 46 ore), dove sono affrontati i seguenti argomenti: Alcune definizioni di sociologia, I tre grandi eventi che hanno determinato la nascita della società moderna. Gli obiettivi della disciplina. La sociologia del diritto. Gli argomenti che analizza la sociologia giuridica. I sociologi classici: Montesquieu, Comte, Marx, Durkheim, Weber, Simmel, Mosca. Il processo di socializzazione. Il Consenso. Socializzazione primaria e socializzazione secondaria. Le conseguenze di una socializzazione non riuscita. La comunicazione come interazione. I sette elementi della comunicazione. L'importanza sociale della comunicazione. L'intimità. Il pudore. La discrezione. Il silenzio, il segreto e la menzogna. Il processo di globalizzazione. Le innovazioni tecnologiche e nuove modalità di comunicazione. La globalizzazione giuridica. Le istituzioni. Le istituzioni principali e secondarie. Varie forme di conflitti sociali. I bisogni sociali. I valori sociali.</p> <p><b>Modulo 2 – COMUNITA' VIRTUALI E CAPITALISMO</b> - (6 lezioni di teoria videoregistrate, per un impegno di 40 ore), dove sono affrontati i seguenti argomenti:  Comunità reale e virtuale a confronto. Varie funzioni della comunità virtuale.  Le caratteristiche dei social network. L'uso precoce dei social network. I rischi della partecipazione ai social network. Cybernetica e cyberspace. il cyber crime, la cyber war, il cyber espionage e il cyber terrorism. Le funzioni della cybersecurity. Giovani e comunità virtuali. Bullismo e cyberbullismo. Norme e cyber bullismo. Il consumo come azione sociale. Il consumismo. Il processo decisionale. Il consumo in rete. Le varie definizioni di capitalismo. L'evoluzione storica del processo. La fine del capitalismo. Il nuovo capitalismo. Il potere del capitalismo.</p> <p><b>Modulo 3 – CONTRATTI E QUESTIONI DI GENERE</b> - (6 lezioni di teoria videoregistrate, per un impegno di 40 ore), dove sono affrontati i seguenti argomenti: Il decreto legislativo n. 150 del 27 ottobre 2009. Misurazione e valutazione delle performance. Le sanzioni. La contrattazione collettiva. Le riforme del lavoro. La Legge 28 giugno 2012, n. 92. Gli ammortizzatori sociali. Il decreto legislativo 276/2003. L'apprendistato. Il part-time. Altre forme contrattuali. Il contratto di lavoro job sharing. La flessibilità nei contratti di lavoro. Le conseguenze sociali dei contratti di lavoro atipici. La discriminazione. Le parità di genere</p>



	<p>acquisite. La partecipazione femminile. Il concetto di genere. Il gender mainstreaming. Global Gender Gap Report. Rappresentanza femminile nei vari organi di governo. Il Parlamento Europeo. I diritti fondamentali. La parità effettiva. La violenza di genere. Le norme di tutela. Le istituzioni. Differenti tipologie di vittime.</p> <p><b>Modulo 4 – MINORI, TERRITORI E DEMOCRAZIA</b> (8 lezioni videoregistrate per un impegno di 54 ore) dove sono affrontati i seguenti argomenti: La devianza. Differenti tipologie di devianza. Le caratteristiche della devianza minorile. Disagio-devianza-delinquenza. La giustizia minorile. Diverse tipologie di crimini delle organizzazioni. Le leggi per limitare il potere delle organizzazioni criminali. Le nuove organizzazioni criminali internazionali. Il ruolo delle donne nelle organizzazioni criminali. I sistemi dell'IA. La cybersecurity e le minacce. I crimini informatici. Sviluppo tecnologico e azioni criminali. Territori e sviluppo locale. La programmazione territoriale. Sussidiarietà, partecipazione, partenariato, trasparenza. Le integrazioni, l'adattamento, il lavoro comune. Conflitto, ostruzionismo e concorrenza. I valori. Le istituzioni. La criminologia verde. Differenti tipi di crimini ambientali. Reati contro l'ambiente. I danni e le vittime dei crimini ambientali. La società civile. La società politica. Democrazie e consenso. La sovranità. La rappresentatività. Le grandi paure. Libertà e sicurezza. La sicurezza umana. Comunità e paura.</p>
Materiali di studio	<p><b>MATERIALI DIDATTICI A CURA DEL DOCENTE</b></p> <p>Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 4 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slides e videolezioni nelle quali il docente commenta le dispense e le slides. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.</p> <p>Testi consigliati:</p> <p>M. Luzi, Il ritorno del politico, Roma, Bulzoni, 2022. J. Carbonnier, Sociologia giuridica, Giappichelli, Torino, 2012. M. Luzi, Protagonisti della globalizzazione, Roma, Bulzoni, 2008. M. Rush, Politica e società, Bologna, Il Mulino, 2007.....</p>
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame consiste nello svolgimento di una prova che può essere in forma scritta o in forma orale (modalità di verifica che può essere svolta solo ed esclusivamente in presenza presso la sede centrale di Roma). In accordo con il modello formativo del Corso di Studi, La valutazione finale dell'insegnamento, espressa in trentesimi, prende in considerazione anche l'attività svolta in itinere dallo studente e valutata attraverso il punteggio assegnato alle due Etivity proposte (da 0 a 4)</p> <p>L'esame ha la finalità di accertare le capacità di comprensione e analisi, la proprietà di linguaggio e l'abilità di rielaborazione dei concetti acquisiti da parte dello studente.</p> <p>La prova scritta ordinaria prevede 3/4 domande a risposta chiusa e 3 domande aperte che riguardano l'intero programma dell'insegnamento.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• alle <b>3/4</b> domande chiuse relative ai contenuti differenti del programma d'esame viene attribuito il valore di 2 punti per risposta corretta;</li><li>• alla 3 domande aperte viene assegnato un punteggio massimo pari a 8 punti in base alla verifica del docente sui risultati di apprendimento attesi.</li></ul> <p>I risultati di apprendimento attesi circa le conoscenze della materia e la capacità di</p>

	<p>applicarle sono valutate dalla prova scritta, mentre le abilità comunicative, la capacità di trarre conclusioni e la capacità di autoapprendimento sono valutate in itinere attraverso le E-tivity.</p> <p>La prova orale consiste in un colloquio in presenza, durante il quale vengono proposte allo studente 3 domande che riguardano l'intero programma dell'insegnamento, con le quali il docente può accertare il livello di preparazione dello studente, ogni domanda ha uguale dignità e pertanto un massimo voto pari a 10.</p> <p>In ambedue le modalità d'esame, particolare attenzione nella valutazione delle risposte viene data alla capacità dello studente di rielaborare, applicare e presentare con proprietà di linguaggio il materiale presente in piattaforma.</p> <p>In sede di valutazione finale, si terrà conto anche della proficua partecipazione ai forum (aule virtuali) e al corretto svolgimento delle e-tivity proposte.</p> <p>Durante il periodo di emergenza sanitaria dovuto alla pandemia da Covid-19, viene proposta una prova scritta telematica che prevede 30 domande a scelta multipla con attribuzione di 1 punto per ciascuna risposta corretta.</p>
<p>Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</p>	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avviene a seguito di un accordo con il docente, che può essere concordato anche tramite la messaggistica della piattaforma; lo studente dovrà evidenziare i propri specifici interessi in relazione a uno specifico argomento del programma che intende approfondire. Non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.</p>
<p>Erasmus student</p>	<p>Gli studenti Erasmus sono invitati a contattare il docente e concordare un programma personalizzato. I materiali di studio (disponibili in italiano e in inglese) saranno forniti direttamente dal docente laddove non disponibili in Biblioteca. Sarà possibile sostenere l'esame scritto in lingua inglese.</p> <p>Erasmus students are encouraged to contact the instructor to arrange a personalized program. Study materials (available in Italian and English) will be provided directly by the instructor if they are not available in the library. The written exam can be taken in English.</p>